

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>4<sup>a</sup> CET</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>ECONOMICO TURISTICO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2020-2021</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUA E CULTURA FRANCESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa TIZIANA RUVOLETTO</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>a</sup> CET

**Libri di testo adottati:** Il testo di lingua del turismo e civiltà “Objectif Tourisme” di L. Parodi e M. Vallacco, ed. Juvenilia Scuola. Il libro di civiltà “France Investigation” di M. Pelon e I. Melo Faggiano, edizioni Minerva Scuola. Il testo di grammatica “Côté grammaire côté lexique” di M.- C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola.

**Altri materiali utilizzati:** : articoli di attualità in riviste e quotidiani versione online, LIM, materiali didattici video, lettore DVD

### Competenze sviluppate:

**COMPETENZA 1** Padroneggiare un'altra lingua comunitaria (FRANCESE) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue)

**COMPETENZA 2** Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

**COMPETENZA 3** Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

**COMPETENZA 4** Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

### TRIMESTRE

Ripasso delle Unità 6,7 del testo del terzo anno “Eiffel en ligne” vol. 2, ed . CIDEB, conclusione dell'Unità 8 e lettura di alcuni articoli : “L' Afrique du nord-ouest” p.146, "Hotel Tigullio, halo!" p. 158, vidéo “Paris, suivez le guide!”

**Modulo di Grammatica** nei testi in adozione (Contenuti)

### TRIMESTRE E PENTAMESTRE

Revisione, approfondimento e potenziamento della comprensione e della produzione orale e scritta, delle strutture linguistiche, ortografiche, comunicative, delle frasi subordinate, dei modi e dei tempi dei verbi regolari ed irregolari. L'approfondimento fonologico, lessicale, sintattico, morfologico è stato svolto attraverso lo studio di contenuti tematici e situazioni collocati in vari contesti: turistico, civiltà, storico-letterario, socio-economico e attualità (exercices in “France Investigation” et révision structures et exercices in “Objectif Tourisme” et “Côté grammaire côté lexique”

## **Modulo di Lingua del Turismo (Unità e Contenuti)**

### **TRIMESTRE**

in “**Objectif Tourisme**” COMMUNICATION TOURISTIQUE

Révision, approfondissements, conclusion des sujets, des activités et des exercices des **Unités 2 La Communication touristique, 3 Demander et donner des renseignements**

**Unité 4 Réserver et confirmer** (conclusion)

Sujets des Unités suivantes:

**Unité 8 Présenter un hôtel** – Choisir un hôtel, La présentation sur un site Internet, la lettre circulaire.

**Unité 9 Travailler à la réception** – À la réception, à l’hôtel

**Unité 11 Le travail en agence** \_ Travailler en agence, Présenter une agence

### **PENTAMESTRE**

in “**Objectif Tourisme**” COMMUNICATION TOURISTIQUE

Révision, approfondissements, conclusion des sujets, des activités et des exercices des **Unités1 Introduction, , 3 Demander et donner des renseignements, 4 Réserver et confirmer**

Sujets des Unités suivantes:

**Unité 5 Modifier une réservation** – Modifier ou annuler, Demander une modification ou une annulation, Répondre à une modification et à une annulation

**Unité 12 Itinéraires Touristiques** – La rédaction d’un itinéraire, la nominalisation, Itinéraire en Toscane, Itinéraire sur la Loire

**Dossier Théorie 1 Les hébergements touristiques**, l’hôtellerie, les villages touristiques, les résidences et les locations, les campings-caravanings, les auberges de jeunesse, des hébergements alternatifs

**Dossier Théorie 4 Les produits touristiques**, classiques, Le tourisme gourmand, le tourisme de montagne (Une station de ski), Vidéo: 24 mots pour promouvoir les JO 2024 en France, les séjours linguistiques..

**Dossier Théorie 5 Les produits touristiques de tendance**, les parcs d’attraction, le tourisme vert.

**Dossier Théorie 6 Les produits touristiques intemporels**, le tourisme de santé, présenter une station thermale, thermalisme en France et en Italie: Le tourisme thermal (le musée des thermes à Montegrotto (PD))

## **MODULO DI Geografia Turistica (Contenuti)**

### **TRIMESTRE**

in « **Objectif Tourisme** »

La France Le territoire de la France (révision)

Les régions françaises: Provence-Alpes-Côte d'Azur, Corse (Vidéos: les couleurs de la Provence, les spécialités de la cuisine de la France du sud)

Les régions italiennes: Vénétie (révision), Frioul-Vénétie Julienne, Trentin-Haut-Adige

### **PENTAMESTRE**

in « **Objectif Tourisme** »

Les régions françaises: Alsace, Auvergne, Rhône-Alpes. Vidéos: le parc des volcans l'Auvergne. Le parc à thème Vulcania. Le bouchon lyonnais. La Basilique de Fourvière. La fête des lumières à Lyon.

Brochure Objectif Tourisme: Objectif ESABAC TECHNO: vers un renouveau du tourisme alsacien (les chiffres du tourisme en Alsace, Alsace: une commission pour l'œnotourisme, l'emploi dans le secteur touristique de la région Alsace, Kayserberg: ce qu'il faut savoir sur le village préféré des Français 2017. Forfait séjour 1 L'Alsace bien-être, Forfait séjour 2 L'Alsace vignoble, Forfait séjour 3 L'Alsace des villes

Les régions italiennes: Piémont, Vallée d'Aoste, Ligurie, Lombardie.

In “**France Investigation**”

**DOSSIER 3** Reportage sur l'Hexagone Unité 4 Plein Est à la découverte de la région Auvergne - Rhône-Alpes.

## **Modulo di Civiltà in “France Investigation” (Contenuti)**

### **TRIMESTRE**

**DOSSIER 2** Société Unité 1 C'est ma vie! Unité 2 La France à table

### **PENTAMESTRE**

**DOSSIER 1** Ils adorent ça – Ressources pp 40-41, Bilan des compétences pp. 42-43 Mosaert la griffe de Stromae, texte de la chanson *Défiler*

**DOSSIER 2** Société – Réviser le Dossier pp. 88-89, Médiation p. 93,

**DOSSIER 4** L'économie en question - Les incontournables pp. 154-158, Vers une économie verte et citoyenne pp. 162- 165, Réviser le Dossier pp. 176-177, Bilan des compétences pp.180-181.

## Modulo di Storia e Letteratura in “France Investigation” (Contenuti)

### TRIMESTRE

**DOSSIER 5 Unité 3** Le XVIIe siècle Histoire Le Grand siècle (1610-1715). La fable “*Le loup et l’agneau*” de **J. De La Fontaine**.

**Unité 4** Le XVIIIe siècle Histoire Le siècle des Lumières, Les philosophes, la Révolution Française. La lettre XXIV in “*Les Lettres Persanes*” de **Montesquieu** (site web français). **Voltaire**: “*Candide ou l’optimisme*”: extrait p. 209

**Unité 6** extrait in “*Le racisme expliqué à ma fille*” de **Tahar Ben Jelloun**

### Lezioni di Lettorato

#### TRIMESTRE E PENTAMESTRE

- vidéo Bastia en Corse, la ville natale de l'assistant.
- vidéos: villes touristiques en France
- les parc d'amusements en France: Puy du Fou en Vendée, l'offre touristique de la Vendée
- l'île de Noirmontier, la Vendée verte, le marais poitevin, le chateau de Tiffauges
- le Pays de la Loire, ses chateaux, la galerie des machines de Nantes.
- le Festival du cinéma de Cannes
- présentations des hotels de Cannes: Majestic, Carlton, Martinez
- “Le Tour de France”: présentation de circuits du Tour de France à l'aide de cartes d'illustration de la France; : présentation d'une ville ou d'un endroit qui a accueilli les cyclistes d'un Tour de France (point de départ ou d'arrivée d'une étape).
- Le Festival d'Avignon - le théâtre expérimental; présentations de pièces jouées aux récentes éditions du Festival d'Avignon.
- Les sports d'hiver, les Jeux Olympiques d'hiver en France; lecture d'articles sur les jeux Olympiques de 2024 à Paris et vidéos.  
Des avantages et des désavantages que les Jeux Olympiques peuvent apporter au Tourisme dans les villes où ont lieu les compétitions. Impact économique, retombées et coûts des Jeux Olympiques 2024.
- Le tourisme de mémoire: le mémorial de Belfort en Alsace. ).Présentation de lieux de mémoire en Italie.
- Dictée de chiffres et controle
- Révision de la prononciation: les sons n et m, les lettres muettes, les prépositions et les articles contractés;
- Articles et ppt sur le débarquement des alliés sur les plages de la Normandie en juin 1944
- Présentation de lieux de mémoire en Normandie sur les plages du débarquement des alliés en 1944. Vidéo sur les commémorations du 75e anniversaire du débarquement.

#### UDA: “Efficacia comunicativa in contesti interpersonali e professionali”.

La lettre de candidature (révision - DVD “Marché Conclu!”) - controle des indicateurs d'un CV, comment les remplir.

Objectif emploi Le CV, la lettre de motivation. La construction d'un itinéraire touristique. –

in - OBJECTIF TOURISME (livret Parcours pour l'examen): Section 1 Le stage dans l’hotel, Le stage dans un office de tourisme, le stage dans une agence de voyages, Le stage comme guide touristique, Devoirs et responsabilités. Section 2 La recherche d'un emploi, la lettre de motivation, le CV, L’entretien d’embauche  
La présentation de l'entreprise, travailler à l'INTRANET, L'entretien d'embauche – . Se former en Europe (vidéo): les aspects formatifs d'un voyage. Diverses interprétations à partir de textes déclencheurs: es voyages forment la jeunesse.

In FRANCE INVESTIGATION Dossier 2 Unité 7 Alternance et apprentissage

Documents et exercices v. file in Didattica sur la profession de guide dans les musées.  
 Contrôle oral

## **INTEGRAZIONI: soggetti e attività di turismo, civiltà, attualità (Contenuti)**

### **TRIMESTRE**

- La GPL: vidéo sur la période de la quarantaine fait par une élève de la classe terminale
- Présentation du parc Futuroscope (ppt d'un groupe de cinq élèves), du parc La France en miniature (ppt d'un groupe de quatre élèves), Présentation du parc Disneyland Paris (ppt d'un groupe de cinq élèves), du parc Astérix par quatre élèves.

### **PENTAMESTRE**

- Lecture d'un article sondage de "Le Monde" on line: " Les 20 destinations de voyage en France pour 2021"
- Commentaires sur des articles in "Il Corriere del Veneto" sur un nouveau cours de Tourisme de l'accueil et digital auprès de l'Université Ca' Foscari
- Message du Ministre de l'économie B. Le Maire aux jeunes (quittez l'écran et lisez davantage, la littérature vous rend libres!)
- Vidéos: le parc en Luberon, la ville de Nancy, la ville de Marseille.
- Article: TOURISME ET MÉDITERRANÉE

Le competenze specifiche della disciplina LINGUA E CULTURA FRANCESE sono così declinate:

**COMPETENZA 1** Padroneggiare un'altra lingua comunitaria (FRANCESE) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue)

**COMPETENZA 2** Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

**COMPETENZA 3** Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

**COMPETENZA 4** Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"**

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
COMPETENZE SOCIALI CIVICHE E LINGUISTICHE COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	V. Moduli di Lingua del Turismo Geografia Turistica E Integrazioni	V. CONTENUTI E MATERIALI Moduli di Lingua del Turismo Geografia Turistica E Integrazioni  esplicitati analiticamente e • Présentation du parc Futuroscope (ppt d'un groupe de cinq

<p>Saper stabilire rapporti interpersonali, sostenendo una conversazione adatta al contesto e alla situazione su argomenti vari e di carattere turistico. Saper sostenere simulazioni di conversazioni telefoniche e di dialoghi in agenzie di viaggi e hotels, adeguate al contesto turistico</p>		<p>élèves), du parc La France en miniature (ppt d'un groupe de quatre élèves), Présentation du parc Disneyland Paris (ppt d'un groupe de cinq élèves), du parc Astérix par quatre élèves</p>
<p>COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE PARTECIPARE AL DIBATTITO CULTURALE</p>	<p>V. Modulo di Storia e Letteratura</p>	<p>V. CONTENUTI E MATERIALI Modulo di Storia e Letteratura esplicitati analiticamente e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le XVIIe siècle Histoire pp. 198-199. La fable "Le loup et l'Agneau" de J. de La Fontaine. Document Lettre 24 in Lettres Persanes de Montesquieu et extrait in "Candide ou de l'optimisme" de Voltaire</li> </ul>
<p>COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE PARTECIPARE AL DIBATTITO CULTURALE Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>V. Modulo di Civiltà</p>	<p>V. CONTENUTI E MATERIALI Modulo di Civiltà esplicitati analiticamente e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ....Le Racisme: lecture, réflexions, questionnaire extrait in "Le racisme expliqué à ma fille" de Tahar Ben Jelloun extrait in "France "Investigation"</li> <li>• Vers une économie verte et citoyenne: La France productive</li> </ul>

Piove di Sacco, 5 giugno 2021

Il Docente *Prof. ssa Ruvoletto Tiziana*

Le rappresentanti degli studenti

**Biasin Sabrina**

**Mandara Mariam**